

Trosolwg Rhaglen

Gydag unrhyw raglen hyfforddi rhaid bod enillion cadarnhaol ar gyfer yr Hyfforddwr (Ymarferydd) a'r Hyfforddai (Aseswr, Tiwtor, Aelod staff, cydweithiwr, cleient) ill dau. Mae gwella hyder a chymhwysedd drwy hyfforddi effeithiol felly yn hanfodol i'r ymyriad dysgu hyfforddi hwn. Felly, cynlluniwyd y rhaglen i sicrhau bod y ddau barti o'r profiad hyfforddi yn elwa'n gyfartal o weithrediad ystod o offer a thechnegau.

Bydd y rhaglen yn seiliedig ar Uned Lefel 3 yr ilm, Deall Hyfforddi yn y Gweithle. Nod yr Uned hon yw darparu rheolwyr ymarfer a rheolwyr potensial llinell gyntaf, ymarferwyr a phroffesiynolion gyda'r wybodaeth, sgiliau a hyder i berfformio'n effeithiol fel hyfforddwyr gweithle fel rhan o'u rôl gwaith arferol. Mae'n gymhwyser cryno yn cynnwys tair elfen allweddol sy'n cyflwyno agweddau craidd hyfforddi yn y gweithle.

Sgiliau Hyfforddi Effeithiol

-annog perfformiad eithriadol gan eith pobl

Deall arfer da mewn hyfforddi yn y gweithle

Mae cyfranogwyr yn archwilio rôl yr hyfforddwr gweithle, asesu eu gallu eu hunain i ddefnyddio amrywiaeth o offer asesu a sgiliau rhyngbersonol i gydnabod sut y gallent o bosibl addasu dulliau gwahanol sy'n addas ar gyfer yr hyfforddai.

Trefnu hyfforddi yn y gweithle

Mae cyfranogwyr yn edrych ar amrywiaeth o adnoddau, offer a thechnegau dysgu gwahanol i gefnogi hyfforddi diogel ac effeithiol, ochr yn ochr â sgiliau ymarferol ar sut i hyfforddi, monitro a chofnodi cynnydd hyfforddai.

Ymgymryd ag hyfforddi dan oruchwyliaeth yn y gweithle

Mae cyfranogwyr yn cynllunio a threfnu sesiynau hyfforddi yn y gweithle, yn cyflawni sesiynau hyfforddi (ffurfiol ac anffurfiol), ac yna'n monitro/adolygu eu perfformiad hyfforddi yn y gweithle eu hunain.

Y cymwyseddau allweddol sy'n cael sylw yn y rhaglen fer hon yw:

Holi cwestiynau effeithiol

Dysgwch holi cwestiynau ac ymarfer holi cwestiynau sy'n rhoi'r cyfrifoldeb yn gadarn yn ôl gyda'r person arall a'u cael i gymryd cyfrifoldeb am eu gweithredoedd eu hunain.

Gwrando craff

Dysgwch ddarllen a dehongli'r cliwiau mewn atebion pobl sy'n eich helpu i weithio gyda nhw mewn ffordd sy'n heriol a chefnogol i alluogi'r person i ddod o hyd i'r ffordd orau ymlaen.

Rheoli sgysiau hyfforddi

Defnyddiwch nifer o fodelau effeithiol i strwythuro'r sgwrs hyfforddi sy'n symud pobl yn gyflym o'u problem bresennol at gynllun gweithredu cadarnhaol y maent wedi ymrwymo'n bersonol iddo.

Sgiliau gwirioneddol drwy ymarfer gwirioneddol

Drwy gydol y rhaglen bydd mynychwyr yn ymarfer sgiliau hyfforddi gwirioneddol ar bobl go iawn, nid drwy ymarferion chwarae rôl artiffisial. Mae hyder personol yn tyfu gyda phob gweithdy.

Hyblygrwydd a chymhwysedd

Mae hyfforddi yn cwmpasu sbectrwm o sgiliau, llawer ohonynt fydd ganddynt eisoes. Rydym yn helpu iddynt wella'r rhain a datblygu eraill i'w galluogi i reoli amrywiaeth ehangach o sefyllfaoedd.

Datblygu hunan-hyder mewnol

Yr allwedd i ddatblygu sgiliau hyfforddi effeithiol yw llywio gwybodaeth gyda hyder mewnol eu bod yn gwneud y pethau cywir yn gywir, gan helpu i feithrin hyder eraill.

Strwythur y Rhaglen:

Caiff y rhaglen ei chyflwyno drwy weithdy 2 ddiwrnod llawn, tua 30 diwrnod ar wahân i annog cymhwyso yn ôl yn y gweithle. Mae'r cyfuniad o gynllun gweithredu personol a dyddiadur hyfforddi yn darparu cyfle i gynrychiolwyr weithredu ystod o hyfforddi a thechnegau gydag Aseswyr a Thiworiaid. Anogir mynychwyr i bersonoli eu dull gweithredu a darparu adborth yn ystod Gweithdy 2 ynghylch eu llwyddiannau a'r heriau.

Cyflwynir y rhaglen mewn pedwar lleoliad ledled Cymru ar y dyddiadau isod. Bydd gweithdai yn dechrau am 9.30 ac yn gorffen dim hwyrach na 16.30.

