



Tu hwnt i'r strategaeth Beyond the strategy

Cynllunio taith sgiliau Cymraeg y dysgwr
Planning the learner's Welsh
language skills journey



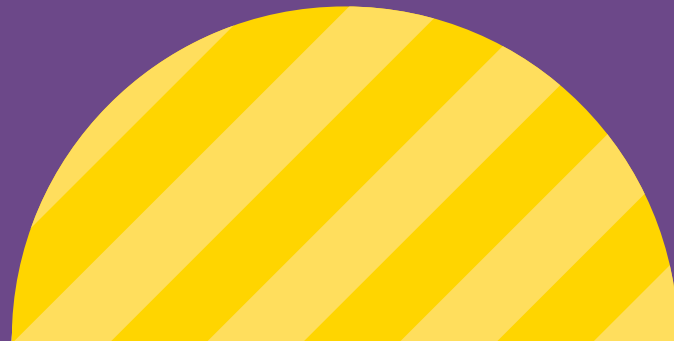


Pwrpas y sesiwn

- Gosod cefndir a chyd-destun
- Adnabod pa arfer da sy'n digwydd nawr
- Ystyried beth yw'r camau nesaf

Purpose of the session

- Set the scene
- Recognise current good practice
- Consider what are the next steps



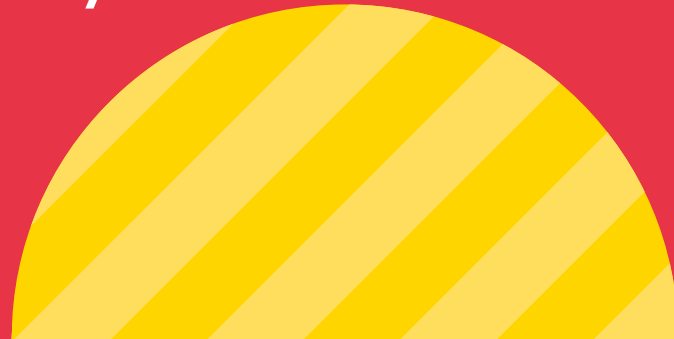


Y cefndir

- Ymrwymiad maniffesto a chytundeb Llywodraeth
- Adolygiad Delyth Evans
- Cynllun Gweithredu wedi ei lansio gan y Gweinidog Addysg yn 2019
- Adolygwyd y strategaeth a'r cynllun gweithredu yn 2024

Setting the scene

- Manifesto commitment and part of the Government agreement.
- Delyth Evans review
- Action plan launched by the Minister for Education in 2019
- Strategy and action plan were revised in 2024



Gosod y fframwaith ar waith ar lefel leol, rhanbarthol a phynciol gan gynllunio'n holistaidd er mwyn trawsnewid y sefyllfa.

Targeddu pob dysgwr gydag ymyraethau ar un neu ragor o'r lefelau hyn er mwyn cynyddu eu hymwybyddiaeth, eu dealltwriaeth, eu hyder a'u rhuglder.

DYSGWYR Cynyddu nifer y dysgwyr sy'n datblygu rhuglder, hyder, dealltwriaeth ac ymwybyddiaeth

STAFF Sicrhau bod staff yn meddu ar y sgiliau priodol i addysgu'n ddwyieithog ledled Cymru ac ar draws ystod o bynciau

DARPARIAETH Sicrhau ystod eang o ddarpariaeth i ddysgwyr Addysg Bellach a phrentisiaid ar draws y wlad

ADNODDAU Datblygu ystod o adnoddau Cymraeg a dwyieithog o ansawdd uchel i gefnogi dysgwyr

CYMWYSTERAU Sicrhau bod pob dysgwr sy'n dymuno cael ei asesu yn y Gymraeg neu'n ddwyieithog yn gallu gwneud hynny'n ddirwystr

CYFLOGWYR Gweithio gyda chyflogwyr er mwyn datblygu dealltwriaeth o'r budd o gael gweithlu sy'n meddu ar sgiliau dwyieithog

Strategaeth a Chynllun Gweithredu uchelgeisiol a fydd, gydag adnoddau priodol, yn dwyn ffrwyth dros y blynyddoedd a thrwy hynny yn gwneud cyfraniad sylweddol at y nod o gyrraedd miliwn o siaradwyr.

Set the framework in place at a local, regional and subject level and use holistic planning to transform the situation.

Target all learners with interventions at one or more of these levels to increase their awareness, understanding, confidence or fluency.

LEARNERS

Increase the number of learners that develop fluency, confidence, understanding and awareness

STAFF

Ensure that staff have the appropriate skills to teach bilingually across the country and across a range of subjects

PROVISION

Develop and sustain a wide range of provision for Further Education learners and apprentices

RESOURCES

Develop a wide range of high quality Welsh and bilingual resources to support learners

QUALIFICATIONS

Ensure that all learners who wish to be assessed in Welsh or bilingually can do so easily

EMPLOYERS

Work with employers and develop an understanding of the benefits of bilingual skills to the workplace

An ambitious longer term Strategy and Action Plan that, with appropriate resources, will make a significant contribution to the goal of reaching a million Welsh speakers.



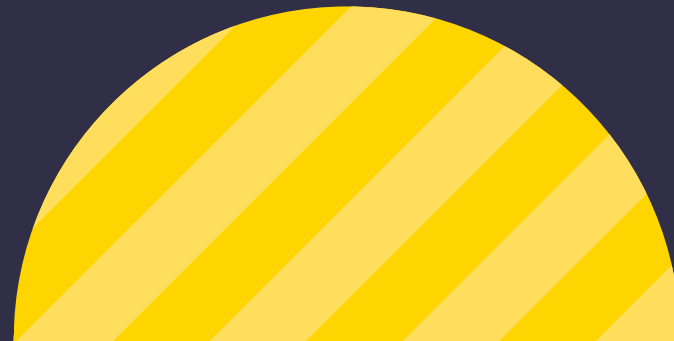
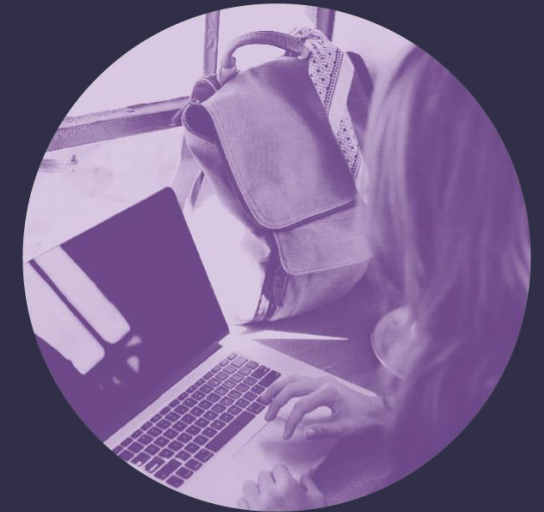


Cwestiwn 1



Beth yw'ch prosesau presennol chi i dracio cynnydd dysgwr?

What are your current processes to track learner progress?



Y pyramid sgiliau





Cwestiwn 2

Sut mae eich sefydliad yn mesur sgiliau iaith Gymraeg dysgwyr ar ddechrau eu rhaglen?

Sut defnyddir y wybodaeth?

Question 2

How does your organisation measure a learners' Welsh language Skills at the start of their programme?

How is the information used?





Cynllunio

Adnabod y lefel bresennol

Sut gellir symud y dysgwr i'r lefel nesaf?

Pa adnoddau sydd eisiau?

Sut mae tracio'r cynnydd i'r lefel nesaf?

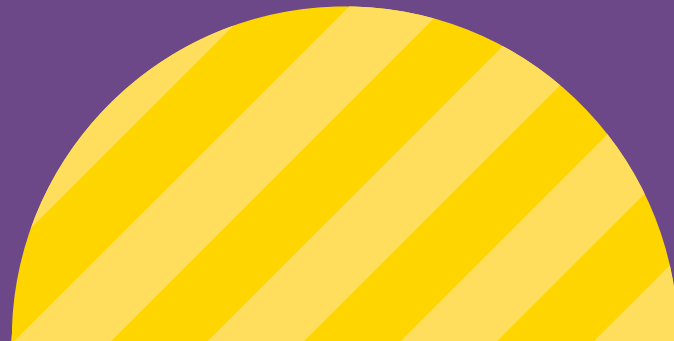
Planning

What's the current level?

How to move the learner to the next level?

What resources are needed?

How to track the progress to the next level?



Adnoddau i'r dysgwr

- Prentis-iaith
- Hwb
- Y Ganolfan Dysgu Cymraeg

[Y Ganolfan Dysgu Cymraeg Genedlaethol | Dysgu Cymraeg](#)

- Porth adnoddau / Resources portal

[Porth Adnoddau'r Coleg Cymraeg Cenedlaethol](#)

- Teclyn iaith
- Staff
- Cyd-weithwyr y prentis neu gyflogwr y prentis / the apprentice's colleagues or employer



Adnoddau i staff

- Y Ganolfan Dysgu Cymraeg – Cymraeg Gwaith
- Porth adnoddau / Resources portal
- Hwb
- Teclyn iaith
- Cynllun Gwreiddio

[The Gwreiddio Scheme | Coleg Cymraeg Cenedlaethol](#)

- Sgiliaith

[Sgiliaith - Datblygu hyfforddiant dwyieithog](#)

- Arbenigwr e-ddysgu / E-learning specialist



Cwestiwn 3

Sut gall eich sefydliad chi dracio cynnydd mewn sgiliau Cymraeg dysgwyr?

Question 3

How can your organisation track progress in learners' Welsh language skills?



Munud i feddwl

Ydy'r broses o dracio
cynnydd dysgwr yn ateb yr
anghenion?

Fyddech chi'n dymuno
newid rhywbeth neu
cyflwyno arfer newydd?

Time to reflect

Is the tracking process in
your organisation fit for
purpose?

Would you want to change
anything or introduce any
new practices?

Diolch yn fawr i chi am wrando

Unrhyw gwestiynau?

l.oconnor@colegcymraeg.ac.uk

a.dafydd@colegcymraeg.ac.uk

